

Haga skolområdes Handlingsplan för jämställdhet



Umeå 2010-10-04

Om Haga skolområdes handlingsplan för jämställdhet

Jämställdhetsgruppen inom Haga skolområde har tagit fram en handlingsplan i matrisformat för att säkerställa arbetet med jämställdhet för våra barn/elever. Målet är att barn som genomför sin skolgång inom Haga skolområde ska ha fått en likvärdig och god kännedom om jämställdhet och förhoppningsvis fått jämställda värderingar. Arbetet för jämställdhet kommer att löpa som en röd tråd från förskolan ända upp på högstadiet.

Handlingsplanen utgör en del av skolans likabehandlingsplan.

Syftet inom varje årsintervall är att:

- Pedagogerna ska bli medvetna och goda förebilder.
- Pedagogerna ska "arbeta kompensatoriskt" (bilaga 1).
- Barnen/eleverna får genomföra åldersanpassade aktiviteter.

Jämställdhetsgruppens huvuduppgift är att ge inspiration och feedback under arbetets gång.

Haga skolområdes jämställdhetsgrupp utgörs av:

Grundskola

Ulrika Ångström, Hagaskolan (Jämställdhetsombud)

Monika Bigren, Hagaskolan

Maria Almgren-Palm, Sandaliden

Anna Själén, Hissjö och Rödåsel

Eva Öhgren, Flurkmark

Förskola

Elin Broadhall, Haga förskola

Eva Hedström, Reveljen

Berit Virtanen, Stengärdan

Birgitta Fällman, Stengärdan

Gunilla Laggår, Sandbackens förskola

Mats Henriksson, Sandbackens förskola

Vi önskar alla lycka till i arbetet!

För kom ihåg...

"Barn gör inte som vi säger. Barn gör som vi gör."

Handlingsplan för jämställdhet

År	Aktiviteter	Utformningsansvariga
1-2 år	-Personal observerar varandra m.h.a. <i>Observationsunderlag Personal</i> (bilaga 2, bilaga 3) + videofilma.	Gunilla Laggår Elin Broadhall Mats Henriksson, Birgitta Fällman Berit Virtanen
3-5 år	- Lekar och dramaövningar utifrån boken <i>På Genusäventyr</i> - Könsmadvetna val av sagor. För boktips se bilaga 8. - Dokumentera barnen vid samling, genomgångar och måltider m.h.a. <i>Observationsunderlag Barn</i> (bilaga 4, bilaga 5)	Gunilla Laggår Elin Broadhall Mats Henriksson, Birgitta Fällman Berit Virtanen
f-3	<p>Förskoleklass:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lottning av lekkompisar och aktiviteter så barnen får prova olika lekkompisar och material. - Vygotskyprincipen tillämpas på pyssel och aktiviteter. - Bokdiskussion om <i>"Tilda med hallonsaft och tjejkraft"</i> - I arbetet med SET används läromedlet <i>Livsviktigt</i> som får med jämställdhetsperspektivet.. 	Eva Öhgren Maria Almgren-Palm Monika Bigren
År 1:	- <i>"Hermans kalasklänning"</i> ur boken <i>På Genusäventyr</i>	
År 2:	-Dramaövning <i>"Väjningsplikt"</i> (bilaga 6)	
År 3:	-Filmen <i>"Tur och retur"</i> (lånas via Mediacenter) - <i>"Heta stolen"</i> (bilaga 7)	

<p>Åk 4-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Personal observerar varandra m.h.a. <i>Observationsunderlag Personal</i> (bilaga 2, bilaga 3) - En speciell hylla på skolbiblioteket upprättas där det finns bok- och filmtips för jämställdhetsarbete. Presentation för personalen m bibliotekarie. - Högläsningsbok i resp. årskurs med tema jämställdhet. Efterföljande diskussioner. För bokföslag se bilaga 4. <p>År 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Under bildlektioner belyses och diskuteras jämställdhetsperspektivet. - I arbetet med SET används läromedlet <i>Livsviktigt</i> som får med jämställdhetsperspektivet. 	<p>Monika Bigren</p>
<p>Åk 7-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En speciell hylla på skolbiblioteket upprättas där det finns bok- och filmtips för jämställdhetsarbete. Presentation för personalen m bibliotekarie. - Eleverna ser aktuell spelfilm om jämställdhet under året med efterföljande diskussioner. <p>År 7 (VT):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eleverna lär om vilka härskartekniker som ofta används + hur de kan bemötas under Livsviktigt-lektionerna. <p>År 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Föreläsning av jämställdhetsombudet + efterföljande "fall" som eleverna får reflektera över. - Eleverna arbetar med reklam på bildlektioner utifrån ett jämställdhetsperspektiv. - Könroller och olika sexuella identiteter tas upp under sex- och samlevnadsundervisningen. <p>År 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vad är kille/tjej? Bryta mot traditionella könsmonster för en dag genom att "byta kön". Inspiration från boken <i>Först såg vi en film</i> (s 91-120). 	<p>Ulrika Ångström</p>