

Två skolformer-tillsammans

Bakgrund:

- Politiskt inriktningsbeslut 2003
- Röd tråd f-åk 10 särskolan
- Skolbygget på Ålidhem – Lokalutredningen
- VP-mål: *En öppen och likvärdig skola med god kvalitet som kännetecknas av ett inkluderande arbetssätt där alla får plats.*
- Grundskolan och grundsärskolan skall ses som en helhet med ett inkluderande arbetssätt
- I genomförandet av detta projekt vill vi uppnå en skola som är likvärdig och ändamålsenlig för alla elever, oavsett möjligheter, förutsättningar och behov.
- Alla elever har rätt till en utbildning som leder till bästa möjliga utveckling och lärande.
- Grundskolan och grundsärskolan ska ses som en helhet, utifrån det faktum att elever är olika och att dessa skillnader är en tillgång och resurs.

Förväntade effekter

- Goda lärandemiljöer för både grundskolans och grundsärskolans elever genom ett inkluderande arbetssätt.
- Utveckling av en inkluderande skola genom att grundskolans och grundsärskolans personal arbetar tillsammans i gemensamma arbetslag.

- Heterogena undervisningsgrupper där utveckling och gemenskap utvecklas.
- Elever från de båda skolformerna finns inom samtliga arbetsenheter.
- Hagaskolan utvecklas till ett kompetenscenter för särskolan, och blir ett "lärande exempel" för andra högstadieskolor.
- Elevhälsans medarbetare ökar sin specialkompetens i särskolefrågor och kan därigenom bidra med nödvändig kompetens i arbetslagen.
- Den pedagogiska medvetenheten ökar.
- Den pedagogiska professionalismerna ökar.
- Föräldrarna är delaktiga i förändringsprocessen och får därmed möjlighet till valfrihet och inflytande.

Tidplan – Nu och många år framåt

Kompetensutveckling:

- Föreläsningar
- Litteraturstudier
- Studiebesök
- Erfarenhetsutbyte
- Arbetslagsutveckling

Arbetsgrupper:

- Styrgrupp
- Processgrupp
- Referensgrupp